

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

С. Л. Загребельний,

К. В. Власенко

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИКОНАННЯ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Навчальний посібник

для студентів спеціальності

014 Середня освіта (Математика)

Рекомендовано:

Вченою Радою факультету машинобудування

Протокол № 01-23/08 від «28» серпня 2023 р.

2023-2024 навчальний рік

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

С. Л. Загребельний,

К. В. Власенко

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИКОНАННЯ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Навчальний посібник

для студентів спеціальності

014 Середня освіта (Математика)

Затверджено
на засіданні вченої ради
Протокол № 9 від 17.06.2021

Краматорськ
ДДМА
2020

Рецензенти:

Турка Т. В., канд. фіз.-мат. наук, доцент, зав. кафедрою методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Богданова Т. Л., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрою медичної фізики та інформаційних технологій Донецького національного медичного університету.

Загребельний, С. Л.

З-14 Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи: навчальний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) / С. Л. Загребельний, К. В. Власенко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 44 с.

ISBN 111-111-111-111-1.

У методичних рекомендаціях визначена основна мета і завдання виконання міждисциплінарної курсової роботи, тематика міждисциплінарних курсових робіт, рекомендації щодо вибору, обґрунтування теми, добору і опрацювання літературних джерел, збору та обробки практичного матеріалу. Крім того рекомендації містять загальні вимоги щодо змісту, обсягу, структури, ілюстрації та оформлення, наукового керівництва й організації захисту міждисциплінарної курсової роботи.

УДК 378.147.88

© С. Л. Загребельний,
К. В. Власенко, 2020

© ДДМА, 2020

ISBN **111-111-111-111-1**

ЗМІСТ

МЕТА І ЗАДАЧІ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	5
ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	8
ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	9
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	16
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ	18
РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ *	20
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	27
ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:.....	28
ДОДАТКИ.....	29
ДОДАТОК А. Зразок оформлення титульної сторінки курсової роботи	29
ДОДАТОК Б. Зразок оформлення змісту курсової роботи	30
ДОДАТОК В. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015.....	31
ДОДАТОК Г. Зразок оформлення сторінки	38
ДОДАТОК Д. Зразок оформлення рисунку	39
ДОДАТОК Е. Зразок оформлення таблиці.....	40
ДОДАТОК Ж. Розподіл балів при захисті курсової роботи	42

МЕТА І ЗАДАЧІ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Моделювання – основний специфічний метод науки, що застосовується для аналізу та синтезу систем управління. Це особливий пізнавальний спосіб, коли суб'єкт дослідження замість безпосереднього досліджуваного об'єкта пізнання обирає чи створює подібний до нього допоміжний об'єкт – образ чи модель, досліджує його, а отримані нові знання переносяться на об'єкт-оригінал. Завдяки активній ролі суб'єкта сам процес моделювання має творчий, активний характер.

Для аналізу й синтезу систем управління в економіці використовуються різноманітні економіко-математичні методи та моделі. Важливими є умова та особливості їх застосування залежно від мети дослідження, прийнятої системи гіпотез тощо.

У наш час математичне моделювання вступає у принципово важливий етап свого розвитку, «вбудовуючись» у структуру інформаційного суспільства.

Без володіння інформаційними «ресурсами» не можна й думати про розв'язання дедалі різноманітніших проблем, що постають перед світовою спільнотою. Однак інформація як така здебільшого мало що дає для аналізу й прогнозу, для прийняття рішень і контролю за їх виконанням. Необхідні надійні способи перетворення інформаційної «сировини» в готовий «продукт», тобто в точне знання. Історія методології математичного моделювання економіки переконує: вона може й повинна бути інтелектуальним ядром інформаційних технологій, усього процесу інформатизації суспільства.

Економічні системи, що вивчаються сучасною наукою, з великими труднощами піддаються дослідженню звичайними (вербальними) теоретичними методами. Прямий експеримент над ними неможливий. Ціна помилок і прорахунків велика, тому математичне моделювання є неминучою складовою науково-технічного прогресу.

Як методологія та інструментарій математичне моделювання не підміняє собою ні математику, ні економічну теорію, ні фінанси, ні жодну з економічних дисциплін і не конкурує з ними. Навпаки, важко переоцінити його синтезуючу роль. Створення й застосування тріади «модель—алгоритм—програма» неможливе без опори на різноманітні методи і підходи якісного (вербального) аналізу нелінійних економічних моделей, сучасних мов програмування. Воно дає нові додаткові імпульси й стимули для розвитку економічної науки та її практичного використання.

Предметом моделювання економіки є математичні моделі реальних економічних об'єктів. *Об'єктом* вивчення моделювання економіки як навчальної дисципліни є економіка та її підрозділи.

Виконання курсової роботи - одна із форм самостійної роботи студентів в ході вивчення дисциплін економіко-математичного циклу. В процесі виконання курсової роботи студенти глибше вивчають важливі і необхідні питання курсу, вчать аналізувати та синтезувати складні явища економіки та робити науково обґрунтовані теоретичні і практичні висновки. Це дає можливість студенту подивитись на економіку очима дослідника, навчитися застосовувати методологію, методику та інструментарій економіко-математичного моделювання в теоретичних дослідженнях та використовувати здобуті знання у практичній діяльності.

Для успішного виконання курсової роботи необхідні знання з низки фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін. Це, зокрема, вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика, економіка, методи оптимізації.

Мета виконання міждисциплінарної курсової роботи з математики та економіки — підвищити рівень знань студентів в галузі застосування методології, методики та інструментарію економіко-математичного моделювання в теоретичних дослідженнях економічних явищ та процесів. Для майбутніх вчителів дуже важливим є здатність визначати в ринкових умовах господарювання оптимальні шляхи розвитку виробництва,

прогнозувати поведінку економічних суб'єктів, приймати оптимальні управлінські рішення за наявних обмежень засобів і альтернативних можливостей.

Для досягнення цих *задач* студент має *розуміти*:

- що існує універсальний інструментарій для вивчення поведінки економічних систем в ринкових умовах і методи її моделювання;

- до якого розділу економічної науки необхідно звернутись в разі потреби вибору за сформульованої мети, обмежених ресурсів і альтернативних можливостей використання;

знати:

- концептуальні засади математичного моделювання економіки;

- основні принципи економіко-математичного моделювання економічних явищ та процесів на макро-, мезо- та мікрорівнях;

- аспекти використання теоретичних положень економіко-математичного моделювання до вирішення конкретних практичних задач;

вміти:

- самостійно здійснювати аналіз економіко-математичних методів і моделей та застосовувати їх до вирішення конкретних економічних задач.

- застосовувати на практиці пакети прикладних програм для економіко-математичного моделювання економічних явищ і процесів та використовувати їх до вирішення конкретних економічних задач.

Для того, щоб зрозуміти та обґрунтувати проблему, поставлену в курсовій роботі, студенту необхідно вивчити роботи вітчизняних та зарубіжних науковців з напрямку економіко-математичного моделювання, зібрати фактичний і статистичний матеріал. Праця студента над літературою вчить його логічно думати, узагальнювати опрацьований матеріал, викладати свої думки з приводу прочитаного і творчо пов'язувати теорію із практикою. Робота із цифровим, фактичним матеріалом вчить студентів проводити аналіз, узагальнювати явища економічного життя, складати таблиці, діаграми, графіки. Така робота дає студентам навички

наукового пошуку і самостійного письмового викладу теми курсової роботи.

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота є підсумком тих знань з економіки, які отримані при вивченні всього курсу. Своєчасне написання курсової роботи покаже, наскільки студент вміє працювати з економічною та математичною літературою, статистичним та фактичним матеріалом, знає праці провідних вчених своєї країни та зарубіжних країн. Вивчення відповідних дисциплін формує в студентів здатність до самостійних суджень, допомагає оволодіти науковими методами пізнання дійсності, формує теоретичну й практичну основу для оновлення всіх сфер життєдіяльності суспільства. Курсові роботи виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Написання курсової роботи вимагає творчого підходу до опрацювання підбраного матеріалу. Недопустимо механічне списування тексту із підручників, монографій, статей та журналів. Студент повинен проявити свої здібності, вміння аналізувати соціально-економічні явища.

Успішне виконання курсової роботи багато в чому залежить від того, наскільки чітко кожен студент уявляє основні вимоги, які ставляться до написання роботи. Ці вимоги відносяться перш за все до теоретичного рівня роботи, її змісту, структури, обсягу, форми викладення матеріалу, а також її оформлення.

Курсова робота виконується державною мовою на одну з тем, затверджених кафедрою та погоджену з науковим керівником. За погодженням з науковим керівником студент може вибрати й іншу тему курсової роботи з актуальних проблем моделювання економіки. Робота

повинна бути виконана та здана керівнику на перевірку до встановленого терміну.

Виконання курсової роботи сприяє поглибленню вивчення основних розділів моделювання економіки, законодавчої бази, програмних продуктів, наукових праць вітчизняних та зарубіжних вчених, статистичних матеріалів, інтернет-публікацій тощо.

Курсова робота є ефективною формою поглиблення інтенсивного вивчення моделювання економіки. Написання її має на меті вихід за рамки підручника, вимагає дослідження певної проблеми, що базується на ознайомленні, аналізі та узагальненні широкого кола додаткової монографічної, періодичної, учбово-методичної літератури. Результати конкретного дослідження виносяться на прилюдний захист. Такий підхід забезпечує не лише добре володіння теоретичним матеріалом, а й виробляє вміння відстоювати свої переконання, наукові погляди, пов'язати загальні теоретичні положення з сучасністю, профілем своєї майбутньої спеціальності.

ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота має бути виконана в термін, встановлений навчальним планом. У відповідності із цим планом студент повинен скласти *графік виконання курсової роботи*, в якому передбачається:

- вибір теми;
- підбір і вивчення літератури;
- підбір статистичного матеріалу;
- час консультацій із викладачем;
- складання плану курсової роботи;
- написання тексту і оформлення курсової роботи;
- підготовка до захисту;

– термін захисту.

Тема курсової роботи вибирається студентом самостійно із запропонованої викладачем тематики.

Вибравши тему курсової роботи, студент повинен прочитати дану тему в конспекті лекцій, основних підручниках, щоб повніше зрозуміти її наступний крок - це *підбір літератури*. Необхідну для виконання курсової роботи літературу, студент повинен підібрати самостійно. Спочатку необхідно вибрати основну літературу, більшу частину якої можна взяти із списку літератури, що є в програмі курсу економіки. Для загального, початкового ознайомлення із темою корисно використовувати економічну енциклопедію і літературу, яка наводиться в ній. Для вибору решти літератури необхідно використовувати довідники, алфавітні і предметні покажчики, відповідні каталоги в бібліотеках. На основі вивчення додаткової літератури необхідно вияснити ступінь вивчення теми, виявити дискусійні питання, спробувати висловити своє відношення до них, аргументувати свою точку зору. Все це вимагає самостійності мислення, глибокого аналізу соціально-економічних процесів і явищ.

Зробивши аналіз літератури можна перейти до *аналізу фактичного і статистичного матеріалу* та визначити міру і місце його використання. Тут важливо вірно його обробити, скласти таблиці, діаграми, графіки, зробити їх аналіз і виявити тенденції в розвитку економічних процесів. Використання фактичного матеріалу полегшує розуміння логіки викладу теоретичних питань, являється засобом пізнання економічних законів, доказу тих чи інших практичних положень.

При використанні фактичного матеріалу важливо визначити кількість фактів і їх місце в курсовій роботі. Непотрібно брати до уваги випадкові, неперевірені факти і використовувати не окремі факти, а всю сукупність, яка відноситься до теми.

Велике значення має правильне оформлення виписок з опрацьованої літератури, тобто коротких записів текстів з книжок або періодичних

видань. Виписки можуть бути дослівними (цитати) або «вільними», коли автор викладає думки з тексту власними словами. Роблячи виписки, необхідно вказувати літературне джерело, а при написанні тексту курсової роботи уважно слідкувати, щоб посилання на нього було правильним. Виписки рекомендується робити на одній стороні аркушу або спеціальної картки, що значно полегшує й прискорює систематизацію матеріалу.

Опис літературного джерела, що використовується, необхідно робити за загальноприйнятою формою. Для книжок – це прізвище та ініціали автора, повна назва книги, том, частина, видання, видавництво та рік видання; для журнальних та газетних статей - прізвище та ініціали автора, назва статті, назва журналу (газети), рік видання, номер журналу або дата виходу газети, сторінки статті в журналі (газеті).

Однією з форм роботи над літературними джерелами є збір та обробка фактів і статистичних даних. З усіх фактів і цифр, які є в літературі, що вивчається, слід виписувати лише ті, які мають безпосереднє відношення до теми роботи. При цьому слід не лише відбирати цифри та факти, але й узагальнювати дані з різних джерел, співставляти їх, порівнювати та аналізувати. Цифровий матеріал, що використовується в роботі, повинен бути співставленим. Зібраний матеріал потрібно згрупувати і, якщо потрібно, скласти таблиці. Таблиці повинні бути не громіздкими, зручними та зрозумілими для огляду та аналізу, мати порядковий номер, заголовок, посилання на джерела інформації. Також бажано складати та використовувати графіки, діаграми, схеми, що дозволяють більш наочно ілюструвати соціально- економічні процеси та закономірності, які аналізуються в роботі.

Використовуючи фактичний матеріал важливо визначити питому вагу позитивних і негативних процесів у розгляді теми. Важливо також не обминути гострих проблем моделювання економіки, наприклад, проблем, що пов'язані із переходом країни до ринкових відносин. При цьому важливо, аналізуючи недоліки, виходити, із наукових позицій. Показати, які

з них пов'язані з об'єктивними умовами виробництва, а які застаріли і гальмують соціально- економічний розвиток.

Можливість аналізувати теоретичний і фактичний матеріал буде при умові наявності знань повного курсу моделювання економіки. Саме тому наукова література складніша за навчальну і спрямована на наукове розкриття змісту чи інших економічних законів і категорій.

Тому, в процесі викладу теми, студент повинен показати здатність усвідомлено користуватися науковою літературою, вміти науково обґрунтувати фактичний матеріал, зробити вірні висновки і узагальнення, пов'язати теорію з практикою. В цьому і полягають елементи наукової творчості, самостійності мислення при написанні курсової роботи. Науковий апарат курсової роботи повинен відобразити широкий обсяг літератури і фактичного матеріалу, вивченого студентом при написанні роботи.

В список використаної літератури, доданий до курсової роботи, необхідно включити всю літературу, на яку є посилання і виноски по тексту, а також ті важливі джерела, які були вивчені при написанні курсової роботи і знайшли відображення у формулюванні ключових питань теми, хоча вони і не наведені в посиланнях на сторінках роботи.

При вивченні необхідної літератури робляться виписки, при цьому не обов'язково читати те чи інше джерело у повному обсязі, можна обмежитись читанням окремих розділів, параграфів і сторінок, у яких розкриваються питання теми. Орієнтиром для цього може бути зміст, анотація, вступ, висновки. Ті монографії, що мають найбільш важливе значення необхідно вивчати у повному обсязі.

Читаючи літературу, не слід переписувати все дослівно, тобто копіювати, тому що це суперечить суті самої курсової роботи, не створює можливості для отримання знань, вироблення переконань, прояву здібностей, що в кінцевому результаті призводить до формування у студентів формального відношення до написання роботи.

Аналіз викладеного в письмовій формі матеріалу дає можливість прослідкувати логіку міркувань, вияснити положення, які не до кінця зрозумілі студенту, дозволяє виділити питання, що вимагають *консультації викладача*. Студент під час консультації у керівника отримує конкретні методичні поради по вибраній темі, практичну допомогу, обговорює з ним план роботи, складений за темою список літератури.

До наукового керівника слід звертатися за порадами і при виборі теми, при складанні плану, виборі необхідної літератури, але попередньо потрібно скласти свій план і підібрати список літератури. В даному випадку консультації будуть поглиблювати розуміння теми, уточнювати те чи інше положення для студента і дадуть конкретну допомогу при написанні курсової роботи.

Важливе значення має *складання плану*. План – це логічна основа курсової роботи, від нього залежить структура, зміст, логічний зв'язок частин роботи. План є важливим показником того, наскільки глибоко студент вивчив необхідну літературу. План повинен *включати*: вступ, основну частину та висновки.

Написання тексту і оформлення курсової роботи повинно узгоджуватись із затвердженим науковим керівником планом роботи. У *вступі* необхідно відобразити актуальність обраної теми на сьогоднішній день, об'єкт та предмет дослідження, мету та основні задачі, які ставляться в процесі написання курсової роботи.

Виклад *основної частини* необхідно розпочати із загальнотеоретичного в'яснення суті проблеми. У наступних питаннях основної частини необхідно конкретизувати проблему, пов'язати її з статистичним, цифровим матеріалом. При цьому особливу увагу студенти повинні приділити використанню статистичного матеріалу. Значення статистичного матеріалу полягає в тому, що з його допомогою можна повніше розкрити суть і динаміку тих чи інших економічних процесів і явищ, де це можливо, якщо ними вміло користуватися. Цифровий матеріал

вимагає відповідної обробки. Без систематизованих і обдуманих цифр курсова робота стає схематичною, сухою, тезисоподібною.

При написанні курсової роботи не завжди є можливість знайти в довідниках і збірниках статистичний матеріал в готовому вигляді. Тому необхідно звернути увагу на методи розрахунку та аналізу цифрового матеріалу. Досить багато є тем курсової роботи, де обов'язковим є використання регіонального статистичного матеріалу, цифрових даних конкретних підприємств, які були попередньо зібрані під час виробничої практики. Все це допоможе студенту більш повно розкрити тему, зрозуміти суть економічних явищ, дії економічних законів.

Висновок у роботі показує в сконцентрованому вигляді основні положення роботи, думку автора з приводу досліджуваної теми.

В кінці роботи додається *список використаної літератури*, складений в алфавітному порядку та у відповідності з правилами бібліографічного оформлення наукових робіт, призначених для публікацій.

В кінці курсової роботи студент ставить свій підпис, дату і залишає дві чисті сторінки для рецензування.

Виконану роботу студент здає керівнику для *рецензування*. Рецензія – це форма контролю та оцінка викладачем проведеної студентом роботи, а також одна із форм керівництва самостійної роботи студента, надання йому необхідної допомоги. В рецензії студент отримує відповідь на питання, як глибоко він вивчив відповідну тему, яка форма і зміст роботи, її теоретичний рівень. На основі рецензії студент робить аналіз своєї роботи: що вдалося у викладі, які зроблені помилки, які побажання рецензента з покращання викладу теми, з допомогою якої літератури можна доопрацювати тему. Студент доопрацьовує роботу і знову її здає на кафедру. Якщо зауваження рецензента враховані, робота допускається до захисту.

Робота не допускається до захисту, якщо вона виконана не самостійно, списана в інших авторів, якщо основні питання не розкриті, а викладені схематично, в тексті є помилкові положення, науковий апарат оформлений

невірно, текст написаний неакуратно. Студенту необхідно виправити усі вказані помилки.

Підготовка до захисту. На конкретні зауваження рецензента можна підготувати письмові відповіді і використовувати їх під час захисту. Але потрібно бути готовим відповісти і на інші питання, які можуть виникнути в ході захисту: пояснити суть тих чи інших економіко-математичних категорій, використаних в роботі, пов'язати наявний фактичний матеріал в роботі з практикою. Крім підготовки відповідей на зауваження рецензента і всіх можливих запитань за темою, студент повинен підготувати *усний виступ на 5-7 хвилин*, в якому необхідно обґрунтувати вибір теми, розказати про задачі, які поставлені в роботі, про те, як вони вирішувалися і які отримані висновки.

Заключним етапом є *захист курсової роботи*. Він проходить відкрито перед спеціальною комісією за участю наукового керівника курсової роботи, в присутності всіх студентів групи у визначені строки. Під час захисту студент повинен розкрити в усній доповіді основний зміст розглянутих положень, обґрунтувати свою точку зору по викладених питаннях, звернути увагу на зазначені в рецензії зауваження, відповісти на поставлені членами комісії та іншими присутніми запитання. Виступ студента повинен бути старанно підготовленим, коротким і наукоємним. У залежності від результатів захисту, попередня оцінка може змінюватися або затверджуватися. Результати захисту курсової роботи оцінюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Кращі курсові роботи можуть бути рекомендовані до друку в наукових виданнях, у конкурсах (олімпіадах) студентських наукових робіт, виступах у Днях науки, для участі в наукових студентських конференціях.

Курсові роботи зберігаються на кафедрі протягом одного року, а потім списуються в установленому порядку.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Робота повинна складатися із вступу, основної частини, висновків і пропозицій, списку використаних джерел і літератури, додатків (таблиць, схем, діаграм, зразків нормативних документів, тощо).

У *вступі* (2-5 сторінок) розглядається актуальність вибраної теми, її наукове значення і місце в курсі економіки та математики, визначається предмет та об'єкт дослідження, коло питань, що будуть аналізуватися в основній частині роботи, визначається мета і конкретні задачі, методологічна основа дослідження, практичне значення досліджуваної теми, зв'язок з іншими проблемами моделювання економіки, ступінь її наукової розробки, визначаються дискусійні аспекти теми, статистична та фактологічна база дослідження, конкретизуються методи і способи вирішення поставлених завдань.

В *основній частині* роботи (до 20-30 сторінок), яка, зазвичай, складається з трьох-чотирьох розділів, що в свою чергу можуть поділятися на відповідні підпункти (параграфи), досліджується суть і форми прояву економічних процесів, у повній мірі розкривається тема роботи. Глибина та направленість розкриття проблем, що досліджуються, багато в чому залежить від дотримання таких методологічних принципів моделювання економіки як системний підхід до аналізу та синтезу економічних явищ та процесів; нерозривний зв'язок теорії з практикою; застосування системного, структурно- функціонального, оптимізаційного та інших методів дослідження тощо.

В основній частині роботи студент повинен викласти основні теоретичні положення роботи, доповнити їх сучасним конкретним матеріалом, розглянути певні точки зору стосовно вибраної проблеми, обґрунтувати власні погляди, відповісти на питання, поставлені у вступі, досягти мети дослідження, окреслити його географічні, хронологічні та інші

рамки.

При написанні курсової роботи студент повинен виявити глибокі теоретичні знання досліджуваної проблеми, а також показати вміння їх практичного застосування. З цією метою курсова робота повинна включати окрему главу, де потрібно висвітлити практичні аспекти теми курсової роботи. До таких *практичних аспектів* слід віднести :

- аналіз фактичного та статистичного матеріалів з даної проблеми по економіці України або із світової економіки;
- підбір прикладів, які ілюструють конкретні ситуації теми;
- виконання розрахунків певних показників по економіці України чи її регіону;
- розв’язання конкретних економіко-математичних задач за темою роботи.

Напрямок, за яким виконується практична глава, визначається керівником курсової роботи. Ним же здійснюється підбір задач до теми роботи з вивчення економіки та математики.

Керівник також допомагає з вибором додаткової літератури та підбором статистичного та фактичного матеріалу для виконання практичної глави.

Зміст курсової роботи має відображати:

- а) теоретичні положення, що розкривають суттєві риси обраної теми;
- б) моделі та методи реалізації економічних процесів у світовій економіці відповідно до обраної теми роботи;
- в) ефективність застосування конкретного інструментарію економіко-математичного моделювання до розглядуваного в роботі предмету дослідження;
- г) значення окремих напрямків, проблем економіко-математичного дослідження для економіки України.

Кожен розділ повинен закінчуватись короткими висновками (не виокремленими в окремий пункт) та пропозиціями автора щодо проблеми,

яка аналізується.

Робота повинна обов'язково містити аналітичні розрахунки, проведені з використанням прикладних програм, і бути доповнена таблицями, діаграмами, графіками, програмними продуктами тощо.

У висновках та пропозиціях (2-5 сторінок) необхідно зробити певні узагальнення у вигляді коротких тез, викласти основні висновки, практичні рекомендації та пропозиції, до яких дійшов автор при дослідженні вибраної теми. Висновки не повинні містити нового матеріалу, який не був викладений в основній частині.

Однією з найважливіших вимог до курсової роботи є її самостійне, творче виконання. Зміст роботи повинен логічно й повністю розкривати всі питання плану, відповідати темі дослідження. Робота пишеться простою, зрозумілою мовою. Речення мають бути якомога коротшими. Весь текст курсової роботи треба висловлювати від себе, своїми словами. Студент повинен самостійно формувати власні думки, не допускати повторень, стежити, щоб в роботі не було протиріч між окремими теоретичними положеннями та цифрами і практичним матеріалом, що наводяться. Потрібно уважно слідкувати, щоб робота не носила поверхневий, «описовий» характер.

Курсова робота повинна бути самостійною працею, а не монтажем витягів, цитат з різних літературних джерел, журнальних і газетних статей. Необхідно дотримуватися коректності у веденні дискусії з іншими авторами, матеріал яких використовується в роботі.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Остаточний варіант курсової роботи має бути набраний на комп'ютері в текстовому редакторі Word. Текст роботи повинен бути написаний з одного боку окремих аркушів паперу стандартного формату (шрифт Times New Roman, розмір шрифту - 14, міжрядковий інтервал - 1,5, поля: зліва - 30

мм, справа - 15 мм, зверху - 20 мм, знизу - 20 мм). Закреслення, довільні скорочення (крім загальноновживаних) і будь-які вставки і незрозумілі позначення не дозволяються.

Обсяг роботи має бути 30-50 сторінок. Сторінки мають бути пронумеровані (першою сторінкою вважається наступна після титульної сторінки, зразок якої наведено в *додатку А*). Наступною за титульною є сторінка зі змістом курсової роботи, який відображає її структуру (*додаток Б*). Зміст є одночасно і планом роботи: навпроти кожної структурної частини змісту праворуч зазначаються відповідні сторінки тексту курсової роботи.

Кожна структурна частина роботи (зміст, вступ, розділи, висновки, список використаної літератури, додатки) починається з нової сторінки. Необхідно витримати пропорції обсягу всіх частин курсової роботи. Зокрема, вступ і висновки разом не повинні перевищувати 15-20 відсотків її загального обсягу. Бажано, щоб відносно рівномірним був розподіл матеріалу і по розділах.

Текст роботи повинен бути чітким і грамотним, малюнки, таблиці та діаграми - пронумеровані та мати назву, охайно оформлені. Цитати необхідно брати в “лапки” й супроводжувати відповідними посиланнями (виносками), які повинні розміщуватись внизу сторінки, відокремлюватись від основного тексту лінією й нумеруватися цифрами в порядку послідовності. Вони повинні давати досить повну інформацію про джерело, з якого взято матеріал, й включати: дані про автора, назву книги чи статті, рік та місце видання (для журналів - номер, для газет - дата виходу), сторінку, на якій розміщено текст.

Основні вимоги до оформлення науково-довідкового апарату:

– посилання в курсовій роботі можуть робитись в тексті в дужках, наприклад: [10, с.27], де перша цифра “10” означає номер джерела в бібліографічному списку, а друга - “27” - його сторінку;

– посилання на матеріали поточного діловодства або первинної

звітності суб'єкта господарювання подаються у такий спосіб: Матеріали первинної статистичної звітності (далі назва) за 2017/2020 рр.

У кінці роботи наводиться список *використаних джерел і літератури*.

Він складається у такій послідовності. Спочатку в алфавітному порядку авторів або назв книг зазначаються державні та урядові документи, міждержавні угоди, інші офіційні матеріали, статистичні довідники, монографії, збірники, брошури, далі - статті з журналів та газет з дотриманням бібліографічних вимог. Зразки найбільш поширених посилань на джерела та літературу наведені у додатку В.

Після списку використаних літературних джерел розміщуються *додатки*, в які вноситься допоміжний матеріал, який неможливо чи недоцільно розміщувати в основній частині курсової роботи. В правому куті друкується слово «Додаток » і велика літера, що позначає додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами українського алфавіту, за винятком літер *Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь*. Кожен додаток повинен мати назву, яка формується напівжирним шрифтом посередині рядка.

Робота переплітається або має бути зброшурована або вкладається у папку із файлами. Для тексту рецензії наукового керівника в кінці роботи необхідно залишити сторінку. Текст повинен бути старанно вивіреним автором після друку.

У кінці роботи студент ставить свій підпис та дату її виконання.

РЕКОМЕНДОВАНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ *

**Студент може запропонувати свою тему дослідження, узгодивши із науковим керівником*

1. Міжгалузеві балансові моделі в аналізі економічних показників.
2. Динамічна міжгалужева балансова модель.

3. Рейтингове оцінювання в економіці.
4. Моделі управління запасами.
5. Моделі аналізу фінансових ринків
6. Моделі вибору інвестиційного проекту.
7. Побудова та аналіз макроекономічних виробничих функцій.
8. Моделі поведінки споживачів.
9. Моделі поведінки виробників.
10. Моделі взаємодії споживачів і виробників.
11. Моделювання та прогнозування купівельного попиту.
12. Моделі макроекономічної динаміки.
13. Прогнозування економічної динаміки на основі трендових моделей.
14. Імітаційне моделювання в бізнес-плануванні.
15. Економетричне моделювання оцінки ризику в кредитуванні.
16. Економетричне моделювання інвестиційної діяльності.
17. Моделювання економічного ризику.
18. Модель оптимальної структури інвестиційного портфеля.
19. Модель оптимізації виробничої програми підприємства.
20. Модель оптимального розподілу фінансових ресурсів між інвестиційними проектами.
21. Модель формування інвестиційної програми при заданому бюджеті.
22. Модель формування штатного розпису фірми.
23. Модель оптимального розподілу фінансових ресурсів банку.
24. Метод Монте-Карло та перевірка статистичних гіпотез.
25. Моделі адаптивних очікувань.
26. Поліноміальна модель Алмон.
27. Економетричні моделі у порівняльному аналізі.
28. Аналіз прийняття рішень методом «дерева цілей».
29. Моделювання маркетингових процесів.

30. Моделювання управлінських процесів.
31. Аналіз пакетів прикладних програм, які використовуються для моделювання економічних об'єктів і процесів
32. Математичні моделі в системах моніторингу економічних процесів
33. Економіко-математичні моделі маркетингових досліджень
34. Імітаційні моделі прийняття багатокритеріальних рішень на підприємстві
35. Математичні моделі захисту економічної та підприємницької інформації
36. Математичні моделі управління фінансовими ресурсами
37. Математичні моделі управління інформаційними ресурсами
38. Математичні моделі аналізу та вибору інноваційно-інвестиційних проектів
39. Математичні моделі аналізу проблем глобалістики
40. Математичні моделі адаптивних і раціональних очікувань в економіці та підприємстві
41. Методологічні аспекти побудови моделей довготермінового економічного прогнозування
42. Проблеми побудови концептуальної моделі управління економічними об'єктами та процесами з урахуванням взаємодії із суспільством і біологічним середовищем
43. Моделювання еколого-економічних процесів
44. Моделювання основних системних характеристик та їх роль при прийнятті рішень в економіці та підприємстві
45. Моделювання антикризового менеджменту
46. Моделювання трансформаційного менеджменту
47. Математичні моделі адаптивного управління.
48. Моделі програмно-цільового управління
49. Моделювання аудиторської діяльності

50. Математичні моделі дослідження хаотичної динаміки в економічних системах
51. Моделювання теорії катастроф та її застосування в економіці
52. Методологічні аспекти та інструментарій моделювання процесів активної адаптації в економіці та підприємстві
53. Моделювання економічних процесів розвитку з урахуванням надійності
54. Паретто-ефективність у виробництві
55. Моделювання державного регулювання економіки
56. Моделювання в зовнішньоекономічній діяльності
57. Аналіз та моделювання показників праці
58. Моделювання рівня життя населення
59. Моделювання показників соціального захисту населення
60. Моделювання інвестування соціально-економічної сфери
61. Моделювання економічної безпеки країни
62. Моделювання агропромислової політики
63. Односекторна модель оптимального економічного зростання
64. Моделювання зміни технологічного укладу
65. Двосекторна модель економіки
66. Моделювання раціональних очікувань в умовах невизначеності та відсутності арбітражу
67. Моделювання в актуарних розрахунках
68. Моделювання оптимального вибору між інфляцією та безробіттям
69. Моделювання взаємодії конкуренції та інфляції
70. Моделювання номінального та реального обмінних курсів
71. Моделювання показників інфляційного податку і дефіциту
72. Моделювання вексельного обігу
73. Моделювання ринку державних цінних паперів
74. Моделювання макроекономічного прогнозування

75. Моделі та методи управління підприємством
76. Моделювання стратегій організаційного розвитку
77. Моделювання стратегії вертикальної інтеграції підприємства
78. Моделювання стратегії горизонтальної інтеграції підприємства
79. Моделювання виробничої програми підприємства
80. Моделювання асортиментної стратегії підприємства
81. Моделювання номенклатури виробів на підприємстві
82. Моделювання кадрової політики підприємства
83. Моделі та методи вимірювання показників продуктивності праці на підприємстві
84. Моделі та методи нормування праці на підприємстві
85. Моделювання показників мотивації персоналу підприємства
86. Моделювання показників руху робочої сили на підприємстві
87. Моделювання показників трудового потенціалу підприємства
88. Моделювання руху фондів на підприємстві
89. Моделювання основних фондів підприємства
90. Моделі та методи визначення виробничої потужності підприємства
91. Моделі та методи інвестування основних виробничих фондів на підприємстві
92. Моделювання показників виробничого потенціалу підприємства
93. Моделювання оборотних фондів підприємства
94. Моделювання стратегій зниження матеріальних витрат на підприємстві
95. Моделювання фінансових ресурсів підприємства
96. Оптимізація програми фінансування підприємства
97. Моделювання оцінки ефективності оренди на підприємстві
98. Моделювання інноваційного потенціалу підприємства
99. Моделювання показників нематеріальних ресурсів підприємства
100. Моделювання ризиків інвестиційних проектів підприємства

101. Моделювання показників інвестиційного потенціалу підприємства
102. Моделювання стратегій науково-технічного розвитку підприємства
103. Моделювання показників рівня науково-технічного прогресу на підприємстві
104. Моделі ефективності заходів з впровадження НТП на підприємстві
105. Моделі та методи управління якістю продукції на підприємстві
106. Оптимізація рівня якості продукції на підприємстві
107. Моделювання конкурентоспроможності продукції підприємства
108. Моделювання стратегій формування конкурентних переваг підприємства
109. Моделювання стратегій диверсифікації продукції підприємства
110. Моделювання стратегій сегментації ринків збуту продукції підприємства
111. Моделювання показників пропозиції та виробництва продукції підприємством
112. Моделювання показників праці на підприємстві
113. Моделювання трудового потенціалу підприємства
114. Моделювання показників оплати праці на підприємстві
115. Моделювання показників собівартості продукції підприємства
116. Оптимізація собівартості продукції підприємства
117. Моделювання ціноутворення на монополізованому ринку
118. Моделювання ціноутворення в умовах олігополії пропозиції
119. Моделювання ціноутворення на ринках чинників виробництва
120. Моделювання показників фінансового стану підприємства
121. Оптимізація показників матричного балансу підприємства
122. Моделювання фінансового потенціалу підприємства
123. Моделювання показників ліквідності підприємства

- 124. Моделювання показників платоспроможності підприємства
- 125. Моделювання показників прибутковості підприємства
- 126. Моделювання показників ефективності виробництва підприємства
- 127. Моделювання показників реструктуризації підприємства
- 128. Моделювання показників санації підприємства
- 129. Моделювання показників платоспроможності підприємства
- 130. Моделі і методи оцінки банкрутства підприємства та його ліквідації
- 131. Моделі прогнозування банкрутства підприємства

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бабицький О.В. Модель та проект ринкової економіки. - К., 1993.
2. Благун І.С. Системи розвитку економіко-виробничих структур. - Івано-Франківськ: Плай, 1997.
3. Благун І.С., Дмитришин Л.І. Моделювання соціально-економічного розвитку регіону в ринкових умовах. Монографія. - Харків, 2007. - 452 с.
4. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2005. - 408 с.
5. Вітлінський В.В., Наконечний С.І. Ризик у менеджменті. - К.: ТОВ «Борисфен-М», 1996. - 336 с.
6. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. - 170 с.
7. Зайченко Ю.П. Дослідження операцій: Підручник. - К., 2001. - 688 с.
8. Зайченко Ю.П. Основи проектування інтелектуальних систем. Навчальний посібник. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2004. - 352 с.
9. Ізмайлова К.В. Сучасні технології фінансового аналізу: Навч. посіб. - К.: МАУП, 2003. - 148 с.
10. Костіна Н.І., Алексєєв А.А., Василик О.Д. Фінанси: системи моделей і прогнозів: Навч. посібник. — К.: Четверта хвиля, 1998. — 304 с.
11. Матвійчук А.В. Аналіз та прогнозування розвитку фінансово-економічних систем із використанням теорії нечіткої логіки. Монографія. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. - 206 с.
12. Наливайко А. П. Теорія стратегії підприємства: Сучасний стан та напрямки розвитку. — К.: КНЕУ, 2001. — 227 с.
13. Ульянченко О.В. Дослідження операцій в економіці: Підручник. Харків: Гриф, 2002. - 580 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ:

1. [http://stud.com.ua/52000/ekonomika/ekonomiko -
matematichni_metodi_i_prikladni_modeli](http://stud.com.ua/52000/ekonomika/ekonomiko -
matematichni_metodi_i_prikladni_modeli)
2. <https://studfiles.net/preview/5392484/page: 2/>
3. <http://uareferats.com/index.php/book/details/306>

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А. Зразок оформлення титульної сторінки курсової роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донбаська державна машинобудівна академія
Факультет машинобудування
Кафедра математики та моделювання

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА КУРСОВА РОБОТА

на тему:

«Математичне моделювання показників руху робочої сили на підприємстві НКМЗ»

Студента (ки) групи _____
ОП «Середня освіта (математика)»

(ініціали та прізвище)

Керівник: канд. пед. наук, доцент

Загребельний С.Л.

(підпис) (ініціали та прізвище)

Національна шкала

Кількість балів _____

Оцінка ECTS _____

Члени комісії:

(підпис) (ініціали та прізвище)

(підпис) (ініціали та прізвище)

(підпис) (ініціали та прізвище)

Краматорськ – 2020

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. Оцінка діяльності підприємства	6
1.1. Загальна інформація про підприємство.....	6
1.2. Система управління підприємства.....	10
1.3. Характеристика основних засобів підприємства.....	15
1.4. Оборотні засоби підприємства.....	17
1.5. Нематеріальні активи підприємства.....	19
1.6. Персонал і оплата праці на підприємстві.....	20
1.7. Витрати підприємства та особливості формування собівартості.....	21
1.8. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.....	22
1.9. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства.....	23
1.10. Оподаткування підприємства.....	24
РОЗДІЛ 2. Калькулювання собівартості продукції та визначення ціни продукції	26
РОЗДІЛ 3. Фінансові результати діяльності підприємства	30
ВИСНОВКИ	37
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	39
ДОДАТКИ	41

ДОДАТОК В. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги (монографії, підручники, посібники)	
Один автор	<p>Битяк Ю. П. Державна служба в Україні: організаційно-правові засади : монографія. Харків : Право, 2005. 304 с.</p> <p>Краснова М. В. Договори в екологічному праві України : навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Алерта, 2012. 216 с.</p> <p>Кузніченко С. О. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану» : наук.-практ. комент. / Одес. держ. ун-т внутр. справ. Харків : Право, 2015. 164 с.</p> <p>Тертишник В. М. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України: із змін. та допов. на 12 берез. 2016 р. 12-те вид., допов. і переробл. Київ : Правова єдність, 2016. 810 с.</p> <p>Johnson L. K. Bombs, bugs, drugs and thugs: intelligence and America's</p>
Два автори	<p>Васильєв С. В., Ніколенко Л. М. Доказування та докази у господарському процесі України : монографія. Харків, 2004. 192 с.</p> <p>Каткова Т. В., Каткова А. Г. Закінчення досудового слідства у кримінальних справах : практ. посіб. Харків : Право, 2011. 136 с.</p> <p>Петришина М. О., Петришин О. А. Міжнародно-правові стандарти у сфері місцевого самоврядування : наук. доп. / Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд- ва та місц.</p>
Три автори	<p>Комаров В. В., Світлична Г. О., Удальцова І. В. Окреме провадження : монографія / за ред. В. В. Комарова. Харків, 2011. 312 с.</p> <p>Сичевський В. В., Харитонов Є. І., Олейніков Д. О. Науково- практичний коментар до розділу I Особливої частини Кримінального кодексу України (Злочини проти основ національної безпеки України) / Служба безпеки України. Харків, 2016. 232 с. (Бібліотека слідчого).</p> <p>Helfer M. E., Kempe R. S., Krugman R. D. The battered</p>
Чотири і більше авторів	<p>Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження : монографія. Харків, 2013. 288 с.</p>

	Україні: проблеми теорії та практики : монографія / Є. І. Григоренко та ін. ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2013. 352 с. The mutual fund industry: Competition and investor welfare
Автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)	Гель А. П., Семаков Г. С., Яковець І. С. Кримінально-виконавче право України : навч. посіб. / ред. А. Х. Степанюк. Київ, 2008. 624 с. Грошевий Ю. М. Вибрані праці / упоряд.: О. В. Капліна, В. І. Маринів. Харків, 2011. 656 с. Петрик О. І. Шлях до цінової стабільності: світовий досвід і перспективи для України : монографія / відп. ред. В. М. Геєць. Київ: УБС НБУ, 2008. 369 с. Plath S. The unabridged journals / ed. K. V. Kukil. New
Автор (и) та перекладач(и)	Бентли З. Жизнь драмы / перевод с англ. В. Воронина; предисл. И. Минакова. Москва : Айрис-пресс, 2004. 416 с. Laplace P. S. A philosophical essay on probabilities / trans.: F. W. Truscott, F. L. Emory. Original work published 1814.
Без зазначення автора	Галузева економічна політика держави: проблеми правового забезпечення : колект. моногр. / за наук. ред. Д. В. Задихайла. Харків, 2013. 520 с. (Серія "Наукові праці кафедри господарського права Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого"; т. 1). Конституція України : наук.-практ. комент. / редкол.: В. Я. Тацій (голова) та ін. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків : Право, 2012. 1128 с. Протидія терористичній діяльності: міжнародний досвід і його актуальність для України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 30 верес. 2016 р. Київ : Нац. акад.
Багатотомні видання	Теорія і методика фізичного виховання : в 2 т. / ред. Т. Ю. Круцевич ; пер. з рос. Л. К. Кожевнікової. Київ, 2008. Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 392 с. ; Т. 2 : Методика фізичного виховання
Окремий том	Франко І. Із секретів поетичної творчості // Франко І. Зібрання творів : у 50-ти т. / АН УРСР. Ін-т л-ри ; редкол. : Є. Кирилюк (голов. ред.) та ін. Київ : Наук. думка, 1976-1986. Т. 31 : Літературно-критичні праці (1897-1899) / уклад. Ф. Лось. 1981. 596 с.
Інші видання	
Автореферати дисертацій	Кравчук В. М. Припинення корпоративних правовідносин в господарських товариствах : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 / Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2010. 36 с.

	Лісов О. С. Новітня вітчизняна історіографія створення та діяльності розвідки і контррозвідки України у 1917-1991 роках : автореф. дис. ... канд. іст. наук : 20.02.22 / Нац. ун-т оборони України ім. Івана Черняховського.
Дисертації	Сокурєнко В. В. Публічне адміністрування сферою оборони в Україні : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.07 / Нац. акад. внутр. справ. Київ, 2016. 573 с. Костєнко В. О. Економіко-правове забезпечення
Архівні документи	Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8-12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1-3.
Препринти	Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль: Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт /
Стандарти	ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення
Авторські свідоцтва	А. с. 1810306 СССР, МКИ5 С 1/469. Спосіб демінералізації водних розтворів / В. Д. Гребєнюк, Н. П. Стрижак, В. В. Гончарук, А. О. Самсони-Тодоров, А. В. Грєчко. № 4934753; заявл. 08.05.91; опубл. 23.04.93,
Патенти	Пат. КМ 98077 Україна. Спосіб одержання йодиду цезію або йодиду натрію для вирощування монокристалів. Опубл. 10.04.2015.
Заявка	Заявка u 2014 06343 Україна, МПК (2014.04) ВО1J 13/00. Спосіб отримання колоїдного розчину наночасток срібла / О. А. Півоваров, М. І. Воробйова (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ “Укр. держ. хім.-
Бібліографічні покажчики	Володимир Володимирович Сташис: (до 85-річчя від дня народж. та 60-річчя наук.-пед. і громад. діяльності) / Нац. акад. прав. наук України; упоряд.: В. І. Борисов, В. І. Тютюгін, Л. М. Демидова. Харків, 2010. 108 с. (Біографія і бібліографія вчених-правознавців). Систематизований покажчик матеріалів з питань адміністративної реформи, опублікованих у Віснику Національної академії державного управління за 1997- 2005 роки / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; уклад.: О. О. Бабінова, О. Г. Белінська. Київ, 2006. 11 с.

Каталоги	<p>Історико-правова спадщина України: кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Земляніщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області: кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін.; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів, 2003. 160</p>
Дисертації, автореферати дисертацій	<p>Романчук Л. Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : дис. ... д-ра с.-г. наук : 03.00.16 / Житомир. нац. агрокол. ун-т. Житомир, 2011. 392 с.</p> <p>Романчук Л. Д. Оцінка джерел надходження радіонуклідів до організму мешканців сільських територій Полісся України : автореф. дис. на здобуття</p>
Частина видання	
Розділ книги	<p>Даньшин І. М. Злочини проти громадського порядку та моральності. Кримінологія. Загальна та Особлива частини : підручник / ред. В. В. Голіна. 2-ге вид., переробл. і допов. Харків, 2009. Розд. 15. С. 138-145.</p> <p>Тацій В. Я. Повертаючись до питання боротьби зі злочинами у сфері приватизації. Тацій В. Я. Вибрані статті, виступи, інтерв'ю. Харків : Право, 2010. С. 221-229.</p> <p>Хряпінський П. Кримінально-правові засоби заохочення у публічному праві України. Правовий вплив на неправомірну поведінку: актуальні грані : монографія / за ред.: О. В. Козаченко, Є. Л. Стрельцов. Миколаїв, 2016. С. 87-109.</p> <p>O'Neil J. M., Egan J. Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and</p>
Стаття з довідкового видання	<p>Баулін Ю. В. Обставини, що виключають злочинність діяння. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 550.</p> <p>Bergmann P. G. Relativity. <i>The New Encyclopedia Britannica</i>. Chicago, IL: Encyclopedia Britannica, 1993.</p>
Стаття з продовжувано	<p>Гетьман А. П., Лозо В. І. Державно-правові проблеми подолання екологічної кризи в епоху глобалізації.</p>

го видання	<p>Вип. 123. С. 65-77.</p> <p>Данильян О. Г., Петришин О. В. Проблема взаємовпливу правового виховання державотворчого процесу: українські реалії. <i>Вісник Національної академії правових наук України</i>. 2010. № 2. С. 28-39.</p> <p>Акмеологічні засади публічного управління / Є. І. Ходаківський та ін. <i>Вісник ЖНАЕУ</i>. 2017. № 1, т. 2. С. 45-58.</p> <p>Dankevych Ye. M., Dankevych V. Ye., Chaikin O. V. Ukraine agricultural land market formation preconditions.</p>
Стаття з періодичного видання (журнал, газета)	<p>Кулак Н. В. Актуальні питання правового статусу добровільних формувань в Україні. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2016. № 4. С. 84-88.</p> <p>Петришин О., Серьогіна С. Змішана республіканська форма державного правління: питання теорії та практики. <i>Право України</i>. 2009. № 10. С. 57-60.</p> <p>Benjamin A. C. The ethics of scholarship: A discussion of problems that arise in its application. <i>Journal of Higher Education</i>. 1960. Vol. 31, No. 9. P. 471-480.</p> <p>Тацій В. Я., Тютюгін В. І., Пономаренко Ю. А. Виклики сучасності і кримінальне право. <i>Голос України</i>. 2016. 29</p>
Рецензії	<p>Биков О. Нагальність оптимального міжнародно-правового врегулювання глобальних біоетичних проблем сучасності. <i>Віче</i>. 2016. № 1/2. С. 20-21. Рец. на кн.: Третьякова В. Г. Міжнародно-правове регулювання глобальних біоетичних проблем : монографія. Київ : Кондор, 2013. 407 с.</p> <p>Драч О. О. [Рецензія]. <i>Український історичний журнал</i>, 2016. № 1. С. 217-219. Рец. на кн.: Темченко А. І. Традиційні мантичні практики: архаїка знакової системи. Черкаси : ІнтралігаТОР, 2015. 112 с.</p> <p>Csikos R., Garcia E., Worley R. Book Reviews. <i>Journal of Criminal Justice Education</i>. 2010. Vol. 21, No. 1. P. 93-99.</p> <p>Review of the book: Beck E., Britto S., Andrews A. In the shadow of death: Restorative justice and death row families.</p>
Інтерв'ю	<p>Бубка С. Копенгаген: олімпійські зустрічі : [інтерв'ю з президентом НОК України С. Бубкою про роботу 121 сесії МОК]; інтерв'ю вела Г. Нечаєва. <i>Олімпійська</i></p>
Тези, доповідь	<p>Боднар Т. В. Договір про закупівлю: особливості укладання і забезпечення. <i>Актуальні проблеми приватного права: договір як правова форма регулювання приватних відносин</i> : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 95-й річниці з дня народж. В. П. Маслова (Харків, 17 лют. 2017 р.). Харків: Право, 2017.</p>

	<p>державної влади в європейських країнах та можливості його використання в Україні. Проблеми розбудови державності та народовладдя в Україні: матеріали XXII Харків. політолог. читань (м. Харків, 21 трав. 2009 р.). Харків, 2009. С. 47-49.</p> <p>Wu C. K., Makhlof M. M. Predicting the response of Aluminium casting alloys to heat treatment. Light Metals 2011: Proceedings of the technical sessions presented by the TMS Aluminium Committee at the TMS 2011 Annual</p>
Неопубліковані документи	
Депоновані наукові праці	Трищ Б. М. Оптимізація температурних полів і напружень у квадратній пластині з отвором / ЛНУ ім. Івана Франка. Львів, 2001. 14 с. Деп. В ДНТБ України
Звіт про НДР	Розвиток науково-видавничої справи на початковому та сучасному етапах діяльності Національної академії наук України : звіт про НДР (заключний) ВД “Академперіодика ” НАН України; кер. Я. С. Яцків.
Архівний документ	Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки // ЦДАВО України (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8-12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1-3.
Нормативно-правові та інші юридичні акти, опубліковані в офіційних джерелах оприлюднення, в тому числі електронні ресурси	
	<p>Конституція України: станом на 1 верес. 2016 р.: відповідає офіц. тексту. Харків : Право, 2016. 82 с.</p> <p>Конституційний Суд України: рішення, висновки / відп. ред. А. С. Головін; уклад.: К. О. Пігнаста, О. І. Кравченко. Київ: Логос, 2011. Кн. 10. 431 с.</p> <p>Правова основа діяльності органів державної влади: зб. нормат. актів / упоряд. П. М. Любченко. Харків : ФІНН, 2010. 303 с.</p> <p>Національна доктрина розвитку освіти: затв. Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347. Освіта. 2002. 24 квіт. (№ 14). С. 24.</p> <p>Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р. № 389- VIII. Голос України. 2015. 10 черв. (№ 101). С. 4.</p> <p>Інструкція про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень: затв. наказом М-ва юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5 (у ред. наказу від 26.12.2012 р. № 1950/5). Офіційний вісник України. 2013. № 3. Ст. 91.</p> <p>Про порядок класифікації надзвичайних ситуацій: постанова Каб. Міністрів України від 15.06.1998 р. №</p>

Електронні ресурси	
Книги	Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика : підручник. Суми : Університетська книга, 2007. 281 с. URL: ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf
Законодавчі документи	Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18 (дата звернення: 02.11.2017). Концепція Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року : проект / М-во аграр. політики та продовольства України. URL: http://minagro.gov.ua/apk?nid=16822 (дата
Періодичні видання	Клітна М. Р., Брижань І. А. <i>Стан і розвиток органічного виробництва та ринку органічної продукції в Україні</i> . Ефективна економіка. 2013. № 10. URL: http://www.m.nayka.com.ua/?op=1&j=efektyvnaekonomika&s=ua&z=2525 (дата звернення: 12.10.2017). Neave H. Deming's 14 Points for Management: Framework for Success. Journal of the Royal Statistical Society. Series D (The Statistician). 2012. Vol. 36, № 5. P. 561-570. URL: http://www2.fiu.edu/~revellk/pad3003/Neave.pdf (Last accessed: 02.11.2017). Colletta L. Political Satire and
Сторінки з веб-сайтів	Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? Екологія життя : веб-сайт. URL: http://www.eco-live.com.ua (дата звернення: 12.10.2017).

Примітки:

1. Бібліографічний опис оформлюється згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2015 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

2. 2.Опис складається з елементів, які поділяються на обов'язкові та факультативні. У бібліографічному описі можуть бути тільки обов'язкові чи обов'язкові та факультативні елементи. Обов'язкові елементи містять бібліографічні відомості, які забезпечують ідентифікацію документа. Їх наводять у будь-якому описі.

ДОДАТОК Г. Зразок оформлення сторінки

РОЗДІЛ 1. ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

1.1. Загальна інформація про підприємство

Текст.....
.....
.....
.....

ДОДАТОК Д. Зразок оформлення рисунку

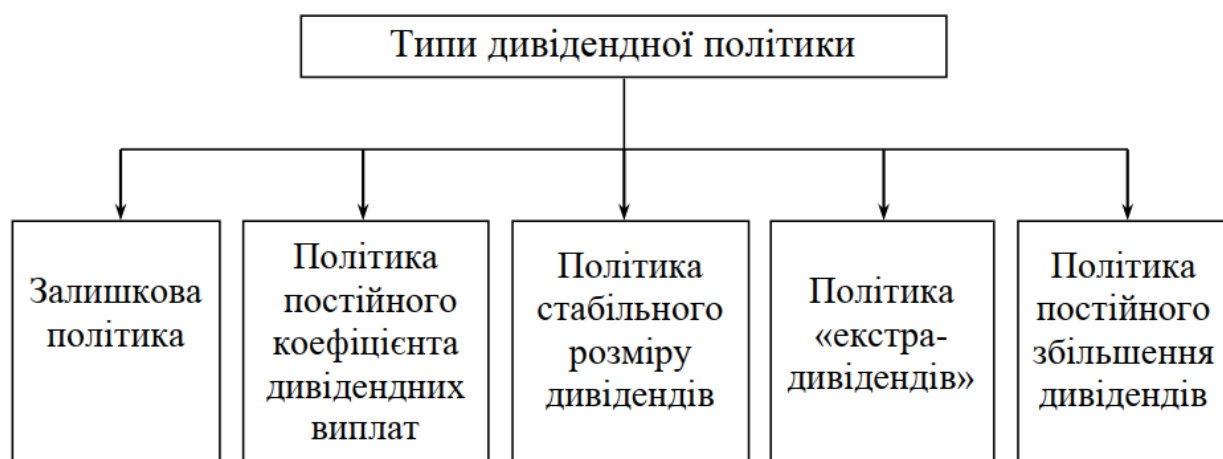


Рисунок 1.3 – Основні типи дивідендної політики

ДОДАТОК Е. Зразок оформлення таблиці

Таблиця 2.1. – Основні фінансово-економічні показники діяльності
ВАТ «ВИМПЕЛ» за період з 2012 по 2014 р.

Показники	Роки		
	2012	2013	2014
Дохід від реалізації продукції (товарів, робіт, послуг), тис. грн.	658084	755651	1079644
Валовий прибуток (збиток) підприємства, тис. грн.	314007	277705	508664
Чистий прибуток (збиток) підприємства, тис. грн.	35350	-5342	-91397

-розрив сторінки

Продовження табл.2.1

Показники	Роки		
	2012	2013	2014
Середньорічна вартість основних виробничих фондів, тис. грн.	640664	604777	593411
Середньооблікова чисельність працюючих, чол.	20111	20064	20336
Фондовіддача	1,013	1,221	1,747
Рентабельність діяльності підприємства, %	0,114	-0,012	-0,183

ДОДАТОК Ж. Зразок оформлення формули

$$\left(\frac{P}{E}\right) = a_0 + a_1 g_i + a_2 dp_i + a_3 IR_i + u_i \quad (1.3)$$

де $\left(\frac{P}{E}\right)$ – коефіцієнт «кратне прибутку» для компанії i ;

g_i – наростаюча швидкість приросту основних засобів за попередні роки для компанії i ;

dp_i – коефіцієнт виплати дивідендів компанії i ;

IR_i – процентні платежі;

u_i – коригуючий коефіцієнт.

ДОДАТОК Ж. Розподіл балів при захисті курсової роботи

Якість викладу матеріалів дослідження включає розкриття теми дослідження, належну аргументацію отриманих результатів, зрозумілість викладу матеріалу, розкриття теми, досягнення мети дослідження та виконання поставлених в курсовій роботі завдань.

Максимальна кількість балів - 60.

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Оцінювання якості курсової роботи (0-60)		
1. Оцінка інформаційної бази курсової роботи (опрацювання фахової літератури, використання законодавчих та нормативних актів тощо)	0-10	0 - зміст жодного з підрозділів курсової роботи не засвідчує використання можливої інформаційної бази
		5 - зміст підрозділів свідчить про часткове використання інформаційної бази при виконанні курсової роботи
		10 - зміст підрозділів свідчить про максимально можливе використання інформаційної бази при виконанні курсової роботи
2. Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження, та коректність використання понятійного апарату	0-15	0 - понятійний апарат не сформовано; теоретичні аспекти проблеми не розкриті
		5 - понятійний апарат сформовано, але теоретичні аспекти проблеми не розкриті
		10 - понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково
		15 - понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті
3. Ступінь використання фактологічного матеріалу; висвітлення особливостей прояву та розв'язання досліджуваної проблеми у практиці вітчизняних підприємств	0-10	0 - фактологічний матеріал не використаний
		5 - фактологічний матеріал залучений, але особливості прояву та розв'язання проблеми на підприємстві не висвітлені
		10 - фактологічний матеріал залучений, особливості прояву та розв'язання проблеми на підприємстві висвітлені
4. Ступінь якості проведених розрахунків	0-15	0 - практичні розрахунки відсутні
		5 - практичні розрахунки зроблено поверхнево, без висновків і узагальнень
		10 - практичні розрахунки наявні, але узагальнення відсутні або некоректні
		15 - практичні розрахунки вірні та супроводжуються коректними

		висновками та узагальненнями
5. Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-10	0 - текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог
		5 - текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог
		10 - текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог

Якість захисту курсової роботи характеризує ступінь володіння студентом матеріалом за темою курсової роботи, аргументованість рішень при розв'язанні завдань курсової роботи та вміння захищати свою думку.

Максимальна кількість балів - 40.

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Оцінювання захисту курсової роботи (0-40)		
1. Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-10	0 - студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
		5 - студент невпорядковано викладає основні результати дослідження
		10 - студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
2. Використання демонстраційного матеріалу	0-10	0 - демонстраційний матеріал не використано, доповідь побудована не логічно та не структурно
		0 - демонстраційний матеріал не використано, але доповідь чітка та структурована логічно або використано демонстраційний матеріал, але доповідь побудована не логічно та не структурно
		0 - чітко структурована доповідь супроводжена демонстраційним матеріалом
3. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-20	0 - студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання
		10 - студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання
		15 - студент надає повні, обґрунтовані відповіді з декількома неточностями
		20 - студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання

Навчальне видання

**ЗАГРЕБЕЛЬНИЙ Сергій Леонідович,
ВЛАСЕНКО Катерина Володимирівна**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ВИКОНАННЯ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Навчальний посібник

для студентів спеціальності

014 Середня освіта (Математика)

Редагування, комп'ютерне верстання **Я. О. Бершацька**

120/2020. Формат 60 × 84/16. Ум. друк. арк. **6,45.**
Обл.-вид. арк. **5,75.** Тираж 100 прим. Зам. № **25.**

Видавець і виготівник
Донбаська державна машинобудівна академія
84313, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК №1633 від 24.12.2003